

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia ogólna: Chirurgia urazowa	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/F05			General surgery: Trauma surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z działem medycyny - chirurgia urazowa. 2. Zaznajomienie z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi stosowanymi w chirurgii urazowej. 3. Przedstawienie nagłych przypadków urazowych, w których istnieją bezwzględne wskazania do postępowania operacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem obrażeń mnogich. 4. Zapoznanie z zachowawczymi i operacyjnymi metodami leczenia chorych z urazami. 5. Zapoznanie z zasadami prowadzenia chorych w okresie pooperacyjnym, w tym intensywnej opieki, a także z zasadami rehabilitacji chorych urazowych. 6. Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wymienionych zagadnień, a także wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej. Kształtowanie zainteresowań studentów oraz postawy permanentnego pogłębiania wiedzy.
Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie praktycznych umiejętności związanych z pomocą chorym z urazami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rany i krwotoki – podziały, zasady opracowania ran i tamowania krwotoków; profilaktyka przeciwłężcowa. Obrażenia termiczne – odmrożenia i oparzenia. 2. Złamania i obrażenia tkanek miękkich kończyn – podziały, diagnostyka radiologiczna, sposoby leczenia zachowawczego i operacyjnego. Podstawy rehabilitacji, zaopatrzenia ortopedycznego i protezowania. 3. Urazy głowy i centralnego układu nerwowego (złamania czaszki i podstawy czaszki, krwiaki śródmózgowe, stłuczenie mózgu) – objawy, nowoczesne metody diagnostyczne, rozpoznawanie, leczenie. 4. Urazy klatki piersiowej – złamania żeber, krwiak i odma opłucnowa, tamponada worka osierdziowego. 5. Urazy narządów jamy brzusznej – obrażenia narządów miękkich, układu moczowego, układu pokarmowego – objawy, metody diagnostyczne, leczenie. Mnogie obrażenia ciała – problem diagnostyczny i leczniczy, priorytety terapeutyczne.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do chirurgii urazowej. Ocena ciężkości urazów. Podstawy chirurgii rekonstrukcyjnej i plastycznej 2. Obrażenia głowy, kręgosłupa i miednicy 3. Obrażenia klatki piersiowej. 4. Obrażenia narządów jamy brzusznej. 5. Obrażenia termiczne.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zabiegów operacyjnych. • Ćwiczenia praktyczne z podstaw szycia chirurgicznego oraz desmurgii. • Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków. • Dyskusja: stoliki eksperckie i okrągły stół. 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność na zajęciach, pod warunkiem pozytywnego zaliczenia umiejętności i kompetencji u asystenta prowadzącego. • Uzyskanie minimum 15 punktów odnotowanych w karcie ocen studenta oraz uzyskanie, co najmniej 75% pozytywnych odpowiedzi z końcowego testu oceny wiedzy. • Każde ćwiczenia zaliczane są na podstawie wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych i oceniane po zakończeniu każdego ćwiczenia przez prowadzącego asystenta na indywidualnym arkuszu umiejętności i kompetencji w zakresie od 0 do 5 punktów za każde ćwiczenie. • Ostatniego dnia ćwiczeń odbywa się test wiedzy nabytej w czasie wykładów, ćwiczeń i pracy własnej sprawdzający efekty nauczania we wszystkich kategoriach (W-30%, U-50%, K-20%). <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się:</p> <p>Wiedzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy). • student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) <p>Umiejętnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination); • realizacja zleconego zadania; • projekt, prezentacja. <p>Kompetencjami społecznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esej refleksyjny; • przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; • ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); • samoocena (w tym portfolio).
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: a) chorób klatki piersiowej, b) chorób kończyn i głowy, c) złamań kości i urazów narządów.</i>	<i>F.W1.2 F.W1.3 F.W1.4 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test wiedzy, ocena aktywności, arkusz weryfikacji wiedzy.</i>
W2	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych.</i>	<i>F.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test wiedzy, ocena aktywności, arkusz weryfikacji wiedzy.</i>
W3	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test wiedzy, ocena aktywności, arkusz weryfikacji wiedzy.</i>
W4	<i>Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.</i>	<i>F.W5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test wiedzy, ocena aktywności, arkusz weryfikacji wiedzy.</i>
W5	<i>Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.</i>	<i>F.W14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test wiedzy, ocena aktywności, arkusz weryfikacji wiedzy.</i>
U1	<i>Asystuje przy drenażu jamy opłucnowej.</i>	<i>E.U30.2 +</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U2	<i>Ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki.</i>	<i>E.U35 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U3	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U4	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	<i>F.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U5	<i>Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.</i>	<i>F.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U6	<i>Zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny.</i>	<i>F.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U7	<i>Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.</i>	<i>F.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U8	<i>Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.</i>	<i>F.U8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U9	<i>Zaopatruje krwawienie zewnętrzne.</i>	<i>F.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
U10	<i>Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe.</i>	<i>F.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Arkusz weryfikacji umiejętności, realizacja zleconego zadania.</i>
K1	<i>Szanuje godność pacjenta, zachowuje tajemnicę lekarską.</i>	<i>K.K1 +++ K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, samoocena, ocena 360°.</i>
K2	<i>Systematycznie pogłębia wiedzę zawodową.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, samoocena, ocena 360°.</i>
K3	<i>Demonstruje wnikliwość w przeprowadzaniu procesu rozpoznania różnicowego skutków urazów.</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, samoocena, ocena 360°.</i>
K4	<i>Pracuje w zespole diagnostyczno-leczniczym przy rozpoznawaniu mnogich obrażeń ciała.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, samoocena, ocena 360°.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad postępowania z chorymi urazowymi.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, samoocena, ocena 360°.</i>
K6	<i>Wykorzystuje protokoły ATMIST, RSVP SBAR do komunikacji w multidyscyplinarnym, w tym międzynarodowym zespole medycznym.</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Arkusz kompetencji, samoocena, ocena 360°.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Andziak P., Baglaj S.M., Noszczyk W. (red.). *Chirurgia. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL
2. Kusz D. 2010. *Kompendium traumatologii*. Warszawa: PZWL.
3. Brongel L., Lasek J., Słowiński K. 2008. *Podstawy współczesnej chirurgii urazowej*. Kraków: Krakowskie Wydawnictwo Medyczne.

Literatura uzupełniająca

1. Mattox K.L, Hirshberg A., Allen M.K. 2009. *TOP KNIFE: sztuka i rzemiosło chirurgii urazowej*. Warszawa: Medipage.

Inne pomoce naukowe

1. Komputer, rzutnik multimedialny, fantomy anatomiczne.
2. Zestaw narzędzi chirurgicznych do ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w seminarium			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.